

ANALISIS KETERLAKSANAAN PENILAIAN OTENTIK DALAM PEMBELAJARAN SENI BUDAYA PADA SMP DI KOTA MAKASSAR

Pangeran Paita Yunus, Muh. Natsir

Universitas Negeri Makassar

SMP Negeri 7 Makassar

pangeranpaita69@gmail.com

Abstrak

Jenis penelitian ini adalah *deskriptif kuantitatif*, yaitu penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat sekarang. Dalam penelitian ini yang diungkap adalah aspek pemahaman dan pelaksanaan penilaian otentik dengan tiga kompetensi, yakni kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan penilaian otentik dalam pembelajaran Seni Budaya pada SMP di Kota Makassar yang terdiri atas tiga kompetensi, yaitu kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan. Populasi penelitian adalah guru Seni Budaya di Kota Makassar. Sampelnya adalah 12 orang guru yang masing-masing mewakili satu sekolah dari 4 wilayah SMP dimana setiap wilayah terdiri atas 3 sekolah yang selanjutnya dideskripsikan berdasarkan statistik deskriptif yang melalui empat tahapan pengolahan data, yaitu editing, scoring, tabulasi dan analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan analisis deskriptif kuantitatif keterlaksanaan penilaian otentik kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan termasuk dalam kategori tinggi.

ANALYSIS QUALITY OF THE IMPLEMENTATION OF AUTHENTIC ASSESSMENT IN ARTS AND CULTURE AT SMP IN MAKASSAR

Abstract

The study aims at examining the implementation of authentic assesment in Arts and Culture learning at SMP in Makassar which consists of three competencies, namely attitude competence, knowledge competence, and skills competence. The study is a descriptive quantitative which describes the phenomenon, events currently happen.

The study intended to reveal the comprehension aspect and the implementation of authentic assessment in three competencies, namely attitude competence, knowledge competence, and skills competence. The population of the study is 12 teachers who represent one school from 4 areas in SMP that each area consists of 3 schools. Data was described using descriptive statistics conducted in four phases of data processing, namely editing, scoring, tabulation, and analysis.

The result of the study indicates that based on the descriptive quantitative analysis, the implementation of authentic assessment of attitude competence, knowledge competence, and skills competence is in high category.